**«АНИМАЦИЯ» ПӘНІ БОЙЫНША MIDTERM EXAM БАҒДАРЛАМАСЫ**

Midterm Exam 8-ші аптада жүргізіледі. Емтихан формасы:**Take-Home**

Емтихан тапсырмасының тақырыбы:**«Қазіргі замандағы Интернет-технологияларын жағымды және жағымсыз әсері»**

Студенттер 2-3 адамнан шағын топға бөлінеді. Студенттер алдын ала таңдалған тақырыптар бойынша видио, презентация даярлау керек. Презентация 10-12 слайдтан тұрады. Слайдта тақырыптын теориялық мазмұны мен практикалық негіздерін ашу қажет. Слайд мазмұны бойынша оқытушы қосымша сұрақтар кояды.

|  |
| --- |
| **Тақырыптар тізбегі:** |
| 1. Ақпараттық технология және оны қолдану жолдары.
2. *«Педагогикалық технология»* ұғымы.
3. Балалардың интернетке тәуелділігінің белгілері мен салдары.
4. Интернетке тәуелді жасөспірімдердің әлеуметтік-психологиялық ерекшеліктері.
5. Интернет – инновациялар, білім беру және үдемелі жаһандық экономикалық

өсімнің ерекше катализаторы.1. Интернетті пайдалану кезіндегі денсаулыққа қауіптіліктің алдын-алу жолдары
 |

**Әдебиеттер**

1. Ярошенко Н.Н. Педагогические парадигмы социально-культурной деятельности: Учебное пособие. – М., 2004.

3. Ярошенко Н.Н. Социально-культурная анимация. – М., 2000.

3. Новикова Г.Н. Технологические основы социально-культурной деятельности. – М.: МГУКИ, 2004.

**Баға қою критерийлері**

|  |  |
| --- | --- |
| Балл |  Тапсырма, жауап мазмұны |
| 90-100 балл (Өте жақсы) | Презентациялық жұмыс талаптарға сай әзірленген. Мазмұны әдістер туралы толық мәлемет береді, практикалық ерекшеліктері сипатталған. Ауызша жауптары материалды жақсы игергендігін білдіреді. |
| 75-89 (Жақсы) | Презентациялық жұмыс талаптарға сай әзірленген. Мазмұнында ашылмай қалған аспектілер бар. Практикалық ерекшеліктері толық сипатталмаған. Ауызша жауптары материалды 75% игергендігін білдіреді. |
| 50-74 (Қанағаттанарлық) | Жұмыс орындалған, бірақ мазмұны толық ашылмаған. Практикалық ерекшеліктері сипатталмаған. Ауызша жауаптары қысқа және қосымша көмекті талап етеді. |
| 0-49 (Қанақаттанарлықсыз) | Жұмыс мүлде орындалмаған немесе 50% орындалған, плагиат кездеседі. |